**ПРОЕКТ**

****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВЕШКАЙМСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **№ \_\_\_\_\_\_\_\_**

р.п. Вешкайма

**Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы в новой редакции и наделении полномочиями директора Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы**

Постановляю:

1. Утвердить Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы в новой редакции (прилагается).

2. Наделить полномочиями по осуществлению действий, направленных на государственную регистрацию Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы, в том числе выступать в качестве заявителя от имени учредителя Шутова Евгения Федоровича, директора Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы при государственной регистрации Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы в УФНС России по Ульяновской области.

3. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования «Вешкаймский район» от 23.11.2022 г. № 990 «Об утверждении Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы в новой редакции и наделении полномочиями директора Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринской основной общеобразовательной школы».

4. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после его обнародования.

Глава администрации

муниципального образования

«Вешкаймский район» Т.Н. Стельмах

**УТВЕРЖДЕН**

постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район»

Ульяновской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Устав

Муниципального общеобразовательного учреждения Ховринская основная общеобразовательная школа

**с. Ховрино**

**2023 г.**

1. **Общие положения**
   1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Ховринская основная общеобразовательная школа (далее - Школа) является некоммерческой организацией, осуществляет образовательный процесс и реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и обучение по адаптированным образовательным программам.
   2. Организационно – правовая форма Школы – бюджетное учреждение.
   3. Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.
   4. Полное официальное название Школы – Муниципальное общеобразовательное учреждение Ховринская основная общеобразовательная школа.
   5. Сокращённое наименование Школы – МОУ Ховринская ООШ.
   6. Фактический адрес Школы: Россия, 433107. Ульяновская область, Вешкаймский район, село Ховрино, ул. Ленина, д.15.
   7. Юридический адрес Школы: Россия, 433107. Ульяновская область, Вешкаймский район, село Ховрино, ул. Ленина, д.15.
   8. Учредителем Школы является муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области (далее – Учредитель).
   9. Школа осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Ульяновской области, договором между Учредителем и Школой, настоящим Уставом.
   10. Школа, как юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, соответствующую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, имеет лицевые счета в органах казначейства и иных финансовых органах. Школа может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
   11. Права юридического лица у Школы в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента её регистрации.
   12. Школа приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ей лицензии. Школа проходит 1 раз в 12 лет государственную аккредитацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.
   13. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Освоение основных образовательных программ общего образования может осуществляться в форме семейного образования и самообразования.

* 1. Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за Учреждением органом здравоохранения и наряду с администрацией Учреждения и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий , соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.
  2. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе.
  3. В летний период на базе Школы создаются условия для отдыха и оздоровления детей.
  4. Организация питания воспитанников и учащихся возлагается на Школу. Для питания учащихся, а также хранения и приготовления пищи в Школе выделяются специально приспособленные помещения: столовая, кладовые, овощехранилище. Расписание занятий в Школе предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.
  5. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций.
  6. Учащиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений учащихся в установленном федеральным законом порядке.
  7. По инициативе детей в Школе создаётся детское общественное объединение, действующее на основе положения.

Учреждение работает по пятидневной неделе в одну смену. Осуществление образовательной деятельности, режим занятий обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком работы МОУ Ховринская ООШ.

1.21. По запросам родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении могут быть открыты группы продленного дня. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 учащихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование с меньшей наполняемостью.

1.22. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование регулируется Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в соответствии с действующим законодательством.

1.23. Работники Учреждение оказывают психологическую поддержку и помощь обучающимся. Для этих целей в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум из состава опытных педагогов, медицинского работника, психолога.

1.24. Охрана прав и законных интересов обучающихся регулируется соответствующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

1.25. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников

**2.Предмет и виды деятельности Школы**

2.1. Предметом деятельности Школы является осуществление образовательного процесса и реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных образовательных программ.

2.2. Основные типы деятельности: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных образовательных программ различных направленностей, организация летнего отдыха детей, организация питания и подвоза учащихся.

2.3. Дополнительные виды деятельности:

- осуществление профессиональной подготовки учащихся;

- репетиторство;

- осуществление преподавательской деятельности по альтернативным программам, новым предметам, специальным курсам, не входящим в учебный план и образовательную программу Школы, на основе специального заказа отдельных родителей;

- подготовка детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, к обучению в первом классе;

- другие платные образовательные услуги, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Школа в праве осуществлять виды деятельности, указанные в настоящем подпункте, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана.

**3.Компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.**

3.1.Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

3.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуры и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3.2.1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

3.2.2.Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

3.2.3. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

3.2.4. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

3.2.5. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Ульяновской области к компетенции Учредителя и других органов местного самоуправления.

3.2.6. Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Ульяновской области, муниципального образования  Вешкаймского района Ульяновской области,  заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;

- утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;

- обеспечивает открытие лицевых счетов в органах казначейства РФ по Ульяновской области и (или) счета в кредитных организациях, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает её соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

-планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

- организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением;

- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию образовательной деятельности;

- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;

- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;

- утверждает дополнительные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписания занятий и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о приёме, переводе и отчислении обучающихся;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников;

- оказывает помощь и содействие в работе  объединений и организаций учащихся Учреждения;

- решает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления и Учредителя.

3.2.7. Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия действующему законодательству.

3.2.8. Директор Учреждения обязан:

-   обеспечивать в полном объеме выполнение муниципального задания;

- обеспечивать систематическую работу по повышению качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг;

- обеспечивать составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным Учредителем;

- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;

- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;

- обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ;

- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;

- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;

- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;

- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;

- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;

 - не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;

- совершать сделки с муниципальным имуществом с учетом ограничений, предусмотренных законами Российской Федерации, Ульяновской области и нормативными правовыми актами  муниципального образования Вешкаймский район;

- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Ульяновской области, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;

- проходить аттестацию в порядке, установленном федеральными законами, нормативными правовыми актами Ульяновской области и Учредителем;

- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, законами Ульяновской области, Уставом Учреждения, решениями Учредителя.

3.3. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения,  Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

3.4. Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

3.4.1. Общее собрание считается правомочным, если в нем участвует более половины от общего числа работников. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством присутствующих на заседании членов трудового коллектива.

3.4.2. Решения Общего собрания, согласованные  с директором Учреждения, обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения.

3.4.3. Общее собрание проводится не реже 1 раза в год.

3.4.4. Ведение Общего собрания возлагается на председательствующего, избираемого Общим собранием ежегодно на первом заседании. Повестка собрания и порядок рассмотрения вопросов, включенных в повестку собрания, определяются соответствующим решением Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на Общем собрании работников.

3.4.5. Компетенция Общего собрания:

-принимает основные направления деятельности Учреждения;

-избирает прямым открытым голосованием членов  Управляющего совета  Учреждения;

-создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.

3.5.Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

3.5.1. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных программ.

3.5.2. В состав Педагогического совета входят: директор и  все педагогические работники.

3.5.3. Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

3.5.4. Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год. Секретарь Педагогического совета ведет протоколы заседаний Педагогического совета и работает на общественных началах.

3.5.5. Педагогический совет имеет право создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования.

3.5.6. К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ, учебных планов;

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения;

- разработка и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка годового плана работы Учреждения;

- принятие решений о переводе на следующий год обучения, условном переводе на следующий год обучения, об оставлении обучающегося на повторное обучение или о переводе на обучение по индивидуальному плану по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации обучающихся;

-принятие решений о допуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы к итоговой аттестации;

- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;

-ознакомление с информацией и отчетами  педагогических работников Учреждения, докладами  представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

3.5.7. Педагогический совет также принимает решение об отчислении обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания, когда иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.5.8. Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины числа лиц, являющихся его членами.

3.5.9. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета протоколируются и утверждаются приказом Учреждения.

3.5.10. Тематические заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения.

3.5.11. В особых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители  обучающихся. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Приглашенные на заседание Педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

3.6. Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

3.6.1. Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

3.6.2. Управляющий совет избирается сроком на два года в количестве   5 человек. Председатель, его заместитель и секретарь избираются на первом заседании.

3.6.3.Управляющий совет создается с использованием процедур выборов и назначения. С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) обучающихся (2 человека), работников Учреждения (2 человека) и учащихся (1 человек). Выборы представителей от родителей (законных представителей) проводятся на общем родительском собрании Учреждения, выбор работников Учреждения проводится на Общем собрании работников Учреждения, выбор обучающихся проводится на общем собрании учащихся. Представитель учредителя (1 человек) в Управляющий совет назначается Учредителем Учреждения.

3.6.4. Периодичность проведения заседаний устанавливается Управляющим советом, но не реже одного раза в полугодие.

3.6.5. Очередные и внеочередные заседания Управляющего совета созываются и проводятся председателем Управляющего совета, а в его отсутствие – заместителем председателя Управляющего совета. Внеочередные заседания Управляющего совета созываются также по требованию директора Учреждения, представителя Учредителя.

3.6.6. Компетенции Управляющего совета:

-согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;

- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и физической  культуры);

- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания в Учреждении;

- согласование отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

3.6.7. Для осуществления предоставленных полномочий Управляющий совет имеет право:

- приглашать на свои заседания руководящих, педагогических и иных работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета;

- создавать постоянные и временные комиссии (группы, штабы и т.д.), в том числе с привлечением лиц, не являющихся членами Управляющего совета, для изучения вопросов, входящих в компетенцию Управляющего совета, подготовки проектов решений Управляющего совета, осуществления контроля за их выполнением;

- распространять информацию о своей деятельности и принимаемых решениях за исключением информации, содержащей государственную тайну или сведения конфиденциального характера.

3.6.8. Управляющий совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствуют более половины общего числа членов Управляющего совета.

3.6.9. Решение Управляющего совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Управляющего совета.

3.6.10.  Принятые Управляющим советом решения доводятся до сведения участников образовательного процесса Учреждения и являются обязательными для исполнения администрацией, другими должностными лицами Учреждения, участниками образовательного процесса в части, их касающейся.

 3.7.  В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-управленческих, учебно-вспомогательных и иных работников (обслуживающий персонал), осуществляющих вспомогательные функции.

3.8. Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4. Основные характеристики образовательного процесса**

4.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- обучение по адаптированным образовательным программам.

4.2. Школа осуществляет дополнительное образование по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;

- эколого-биологическое;

- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое;

- научно-техническое;

- культурологическое;

- естественнонаучное;

- военно-патриотическое.

4.3. Задачи Школы:

4.3.1. Основными задачами дошкольного образования в Школе являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.3.2. Задачами начального общего образования являются формирование личности учащихся, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

4.3.3. Задачами основного общего образования является становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

4.3.4. Задачами реализации адаптированных образовательных программ в Школе являются:

- создание условий по реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;

- формирование начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для этих учащихся;

- преодоление недостатков, возникших в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляция поведения.

4.3.5. Задачами дополнительного образования в Школе являются формирование и развитие творческих способностей детей.

4.4. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение учащихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

4.5. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, Школой может быть организовано обучение на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

4.6. Обучение в Школе ведется на русском языке.

4.7. Школа самостоятельно выбирает формы получения образования, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

В целях реализации целей и уставных задач Школа имеет право сотрудничать с общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, образовательными организациями профессионального образования и другими образовательными организациями на основании договора о сотрудничестве.

4.8. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

4.9. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой.

4.10. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

4.11. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам всех граждан осуществляется в соответствии с «Положением об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4.12. В дошкольную группу принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

4.13. Содержание образовательного процесса в дошкольной группе определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Школой. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Школой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.14. В первый класс принимаются все дети, проживающие на закреплённой за школой территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня, достигшие возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить прием детей в Школу на обучение по программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Для граждан, не достигших четырнадцати лет или находящихся под опекой, местом жительства признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов.

4.15. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и на основании Положения «О системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации».

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в этот период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

* Оставляются на повторное обучение;
* Переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии;
* Переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.16. Перевод учащихся в следующий класс производится по решению педагогического совета Школы.

4.17. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается основным государственным экзаменом.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляется в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (далее – основной государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего образования;
2. Для учащихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования.

Учащимся, не завершившим основного общее образование и не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, Школа выдаёт справку установленного образца об обучении в общеобразовательной организации.

Выпускникам Школы выдается документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждаемый получением аттестата об основном общем образовании . Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4.18. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.19. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав и муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район», учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и муниципальным учреждением Управлением образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район», не позднее чем в месячный срок, принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и его согласия по трудоустройству.

4.20. Отчисление воспитанника из дошкольной группы Школы осуществляется при расторжении договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанника на основаниях, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации.

Учебный год в дошкольной группе начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Школе.

4.21. В Школе в процессе обучения осуществляется промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестация проводится по четвертям, с использованием оценок за устные ответы, письменные работы, лабораторные и практические работы. На основании четвертных выставляются годовые оценки.

4.22. Школа работает по пятидневной неделе в одну смену. Осуществление образовательной деятельности, режим занятий обучающихся осуществляется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы МОУ Ховринская ООШ.

4.23. По запросам родителей (законных представителей) в Школе могут быть открыты группы продленного дня. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 учащихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование с меньшей наполняемостью.

4.24. Школа привлекает учащихся к труду, предусмотренному образовательной программой.

4.25. Школе запрещается привлекать учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия родителей (законных представителей).

4.26. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование регулируется Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в соответствии с Положением «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

4.27. Работники Школы оказывают психологическую поддержку и помощь учащемуся. Для этих целей в Школе работает психолого-педагогический консилиум из состава опытных педагогов, медицинского работника, психолога.

4.28. Охрана прав и законных интересов детей регулируется соответствующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

4.29. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников.

4.30. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Школы. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

**5.Порядок управления Школой. Органы управления**

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

5.2. К компетенции Учредителя относится:

* решение вопросов создания, ликвидации, реорганизации Школы, назначения ее руководителя;
* утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав;
* изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за Школой, допускается только в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
* право получать полную информацию, отчеты о деятельности Школы;
* приостанавливать предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, если она идет в ущерб уставной деятельности, до решения суда по этому вопросу;
* контроль за использованием зданий, помещений и иного имущества, переданного в оперативное управление.

5.3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

5.4. Коллегиальными органами управления Школы являются:

Педагогический совет Школы, общее собрание работников Школы, Управляющий совет Школы.

5.4.1. Одним из коллегиальных органов управления Школой является Управляющий совет Школы. Члены Управляющего совета Школы избираются тайным или открытым голосованием на общем собрании работников Школы. Членами Управляющего совета Школы могут быть избраны педагогические работники, родители (законные представители), представители общественности и Учредителя.

Срок полномочий Управляющего Совета Школы – 2 года.

К исключительной компетенции Управляющего совета Школы относится:

* + - утверждение ежегодных отчетов директора школы;
    - определение направлений материально – технического развития Школы;
    - принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
    - определение дополнительных услуг.

5.4.2. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей в Школе действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы.

К компетенции педагогического Совета Школы относится:

* рассмотрение и утверждение локальных актов, относящихся к образовательному и воспитательному процессу в Школе;
* установление режима работы Школы;
* обсуждение вопросов о переводе учащихся в следующие классы, о переводе учащихся на другие формы обучения;
  + рассмотрение рекомендаций, разработанных учителями, воспитателями;
  + утверждение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей и воспитателей;
  + обсуждение и принятие решений по вопросам семейного воспитания;
  + разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей, воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.

Педагогический Совет Школы созывается директором по мере необходимости, но не реже 6 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического Совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

Решение Педагогического Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Школы и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Работа Педагогического Совета осуществляется на основании Положения о нем.

**5.5 Порядок участия обучающихся в управлении Учреждением и Совет обучающихся Учреждения.**

5.5.1. В целях обеспечения участия обучающихся в управлении Учреждением в  Учреждении создаётся Совет обучающихся Учреждения. Срок полномочий Совета обучающихся Учреждения -1 год.

5.5.2. Совет обучающихся Учреждения ежегодно избирает из своего состава представителей в Управляющий совет в количестве 1 человек.

5.5.3. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Совет обучающихся Учреждения в количестве 5 человек. Выборы проводятся на общем собрании обучающихся 13 лет и старше.

Участие в выборах является свободным и добровольным.

Выборы проводятся голосованием при условии получения согласия лиц быть избранными в Совет обучающихся Учреждения.

Список избранных членов в Совет обучающихся Учреждения направляется руководителю Учреждения.

Выборы считаются состоявшимися, если в них участвовало не менее половины имеющих право участия в соответствующих выборах. Избранными считаются кандидаты, за которых проголосовало наибольшее количество лиц, принявших участие в выборах.

Список кандидатов может формироваться путем самовыдвижения, по рекомендации органов управления учреждением.

Участники выборов вправе законными методами проводить агитацию, т.е. побуждать или действовать, с целью побудить других участников к участию в выборах и/или к голосованию «за» или «против» определенных кандидатов.

Подготовка и проведение всех мероприятий, связанных с выборами, должны осуществляться открыто и гласно.

Проведение выборного собрания оформляется протоколом.

В случае выявления нарушений в ходе проведения выборов Руководитель Учреждения объявляет выборы несостоявшимися и недействительными, после чего выборы проводятся повторно.

5.5.4. Совет обучающихся Учреждения возглавляет председатель, избираемый из числа членов Совета обучающихся Учреждения.

Для организации и координации текущей работы, ведения протоколов заседаний и иной документации Советом обучающихся Учреждения избирается секретарь Совета обучающихся Учреждения.

Председатель, заместитель председателя и секретарь Совета обучающихся Учреждения избираются на первом заседании Совета обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся Учреждения вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря.

5.5.5. Организационной формой работы Совета обучающихся Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Внеочередные заседания проводятся:

* по инициативе председателя;
* по требованию руководителя образовательного учреждения;
* по заявлению членов совета, подписанному 1/2 или более частями членов от списочного состава совета.

Заседания Совета обучающихся Учреждения являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов совета.

5.5.6. В случае, когда количество членов Совета обучающихся Учреждения становится менее половины количества, предусмотренного уставом, оставшиеся члены совета должны принять решение о проведении дополнительных выборов. Новые члены совета должны быть избраны в течение одного месяца со дня выбытия из совета предыдущих членов.

До проведения довыборов оставшиеся члены совета не вправе принимать никаких решений, кроме решения о проведении таких довыборов.

Член Совета обучающихся Учреждения может быть выведен из его состава по решению совета в случае пропуска более двух заседаний подряд без уважительной причины.

Член совета выводится из состава Совета обучающихся Учреждения, Управляющего совета в следующих случаях:

* по его желанию, выраженному в письменной форме;
* в связи с окончанием Учреждения или отчислением (переводом) обучающегося.

После вывода из состава совета его члена Совет обучающихся принимает меры для замещения выведенного члена в общем порядке.

Лицо, не являющееся членом Совета обучающихся Учреждения, но желающее принять участие в его работе, может быть приглашено на заседание, если против этого не возражает более половины членов совета, присутствующих на заседании. Указанным лицам предоставляется в заседании совета право совещательного голоса.

Решения Совета обучающихся Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании и имеющих право голоса.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Заседания Совета обучающихся Учреждения оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Секретарь обеспечивает сохранность документации совета.

5.5.7. К компетенции Совета обучающихся Учреждения относится согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

5.5.8. Совет обучающихся класса или Совет обучающихся Учреждения не вправе выступать от имени  Учреждения.

**5.6 Порядок участия родителей (законных представителей) в управлении учреждением и Совет родителей.**

В целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением в Учреждении создаётся Совет родителей Учреждения. Срок полномочий Совета родителей Учреждения - 1 год.

5.6.1. Совет родителей Учреждения ежегодно избирает из своего состава представителей в Управляющий совет в количестве 3 человек.

5.6.2. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Совет родителей в количестве 7 человек.

Участие в выборах является свободным и добровольным.

Выборы проводятся голосованием при условии получения согласия лиц быть избранными в Совет родителей на собрании родителей Учреждения.

Список избранных членов Совета родителей направляется руководителю Учреждения.

Выборы считаются состоявшимися, если в них участвовало не менее половины имеющих право участия в соответствующих выборах. Избранными считаются кандидаты, за которых проголосовало наибольшее количество лиц, принявших участие в выборах.

Список кандидатов может формироваться путем самовыдвижения, по рекомендации органов управления учреждением.

Участники выборов вправе законными методами проводить агитацию, т.е. побуждать или действовать, с целью побудить других участников к участию в выборах и/или к голосованию «за» или «против» определенных кандидатов.

Подготовка и проведение всех мероприятий, связанных с выборами, должны осуществляться открыто и гласно.

Проведение выборного собрания оформляется протоколом.

В случае выявления нарушений в ходе проведения выборов Руководитель Учреждения объявляет выборы несостоявшимися и недействительными, после чего выборы проводятся повторно.

5.6.3. Совет родителей возглавляет председатель, избираемый из числа членов Совета родителей.

Для организации и координации текущей работы, ведения протоколов заседаний и иной документации Совета родителей  избирается секретарь Совета родителей.

Председатель, секретарь Совета  родителей  избираются на собрании родителей.

Собрание родителей  вправе в любое время переизбрать председателя  и секретаря.

5.6.4. Организационной формой работы Совета родителей Учреждения являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Внеочередные заседания проводятся:

* по инициативе председателя;
* по требованию руководителя образовательного учреждения;
* по заявлению членов совета, подписанному 1/2 или более частями членов от списочного состава совета.

Заседания Совета родителей Учреждения являются правомочными, если в них принимают участие не менее половины от общего числа членов совета.

В случае, когда количество членов Совета родителей Учреждения становится менее половины количества, предусмотренного уставом, оставшиеся члены совета должны принять решение о проведении дополнительных выборов. Новые члены совета должны быть избраны в течение одного месяца со дня выбытия из совета предыдущих членов (время каникул в этот период не включается).

До проведения довыборов оставшиеся члены совета не вправе принимать никаких решений, кроме решения о проведении таких довыборов.

Член Совета родителей Учреждения может быть выведен из его состава по решению соответствующего совета в случае пропуска более двух заседаний подряд без уважительной причины.

Член совета выводится из состава Совета родителей Учреждения в следующих случаях:

* по его желанию, выраженному в письменной форме;
* в связи с окончанием Учреждения или отчислением (переводом) обучающегося.

После вывода из состава совета его члена совет родителей принимает меры для замещения выведенного члена в общем порядке.

Лицо, не являющееся членом Совета родителей Учреждения, но желающее принять участие в его работе, может быть приглашено на заседание, если против этого не возражает более половины членов совета, присутствующих на заседании. Указанным лицам предоставляется в заседании совета право совещательного голоса.

Решения Совета родителей Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании и имеющих право голоса.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Заседания Совета родителей Учреждения оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Секретарь обеспечивает сохранность документации совета.

5.6.6. Задачами Совета родителей являются:

* всемерное укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
* привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения и организации учебно-воспитательного процесса.

  К компетенции Совета родителей Учреждения относится согласование локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

5.6.7. Совет родителей Учреждения не вправе выступать от имени образовательного учреждения.

5.7. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Школы назначаемый Учредителем, прошедший соответствующую аттестацию.

Директор:

* + - действует от имени Школы без доверенности в соответствии с действующим законодательством, представляет ее интересы во всех организациях, предприятиях, государственных и муниципальных органах власти;
    - открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжаться имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
    - осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и несет ответственность перед государством и общественностью за выполнение возложенных на него задач;

- создает условия и организует учебный и воспитательный процесс с учетом сегодняшнего дня;

* заключает договоры, выдает доверенности;
* в пределах компетенции Школа издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников;
* принимает на работу административно-управленческих работников,, педагогических работников, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал Школы;
* в пределах фонда заработной платы утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату, доплаты и надбавки в соответствии с действующим законодательством.

**6. Участники образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются педагогические работники учреждения, учащиеся, воспитанники дошкольной группы, их родители (законные представители).

6.2. Права и обязанности учащихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) определяются Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами. Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом Директора Школы.

6.3. Каждый воспитанник имеет право:

* на получение качественного дошкольного образования;
* удовлетворение потребности в общении;
* развитие своих творческих способностей и интересов;
* защиту своего достоинства;
* защиту от всех форм психического и физического насилия. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
* вносить предложения по улучшению работы с детьми;
* требовать выполнения Школой обязанностей по уходу, оздоровлению, присмотру, развитию, воспитанию и обучению ребенка, предусмотренных договором;
* консультироваться с педагогическими работниками Школы по проблемам воспитания и обучения.
  + целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольную группу, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере не менее 20 процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольной группе на первого ребенка, не менее 50 процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее 70 процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком).

6.4. Школа обязана беспрепятственно предоставлять возможность всем обучаться на 3-х уровнях общего образования.

6.5. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

6.6. Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

6.7. В Школе предусматриваются должности административно-управленческих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.9. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

-имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

6.10. Отношения работников и администрации Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.11. Учащиеся Школы имеют право на:

* выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
* предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной Психолого-медико-педагогической коррекции;
* обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
  + выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
  + освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами

(модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

* + зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  + отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
  + уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического
* психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  + свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  + каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и календарным учебным графиком;
    - перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
    - участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном настоящим Уставом;
    - ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
    - обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
  + бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
* пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
* развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
* участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;
* направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;
  + опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе;
  + поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
  + совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
  + получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
  + иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

Запрещается:

* + - применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся Школы;
    - привлечение обучающихся Школы без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;
    - принуждение учащихся Школы к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии.

Учащиеся Школы обязаны:

* + - добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания,

данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

* + выполнять требования Устава Школы, правил внутреннего распорядка
* иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
  + заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья. Стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
  + уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
  + бережно относиться к имуществу школы.

6.12. За неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Школы.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

6.13. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов учащихся, советов родителей.

6.14. По решению Школы за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных настоящим пунктом, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Школе, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Органа опеки и попечительства.

6.15. Школа обязана незамедлительно проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район», которое совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

6.16. За успехи в учебе, активное участие в общественной жизни Школы для учащихся устанавливаются формы морального поощрения: объявление устной благодарности, Почетные грамоты, Благодарственные письма обучающимся и их родителям. Выбор форм поощрения осуществляется администрацией Школы по представлению ученического и учительского коллектива.

6.17. Родители (законные представители) имеют право:

* + - выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования
* формы обучения, а также языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого учреждением;
  + дать ребёнку дошкольное, начальное общее, основное общее образование; ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе;
  + знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
  + знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. А также с оценками успеваемости своих детей;
  + защищать права и законные интересы учащихся;
  + получать информацию обо всех видах планируемых обследований

(психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований обучающихся;

* принимать участие в управлении Школой, в форме, определяемой Уставом Школы;

- присутствовать при обследовании детей Психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

* обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
* использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6.18. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

* обеспечить получение детьми общего образования;
* соблюдать правила внутреннего распорядка Школы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы.

6.19. Другие права родителей (законных представителей) могут быть

закреплены в заключенном между ними и Школой договоре.

6.20. Работники Школы имеют право:

* на участие в управлении Школой в порядке, определяемом настоящим Уставом;
* на защиту профессиональной чести и достоинства.

6.21. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201068/a8e7a1e3362b4a814665779f2e79ba9df5098289/#dst100011) Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.22. Молодые специалисты имеют право на дополнительные льготы: После оформления приема на работу в государственные учреждения,

осуществляющие в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность молодым специалистам предоставляются следующие меры социальной поддержки:

1) единовременная денежная выплата в размере, установленном законодательством Ульяновской области;

2) ежемесячная денежная выплата в размере, установленном законодательством Ульяновской области.

6.23. Молодым специалистам, работающим в Школе и проживающим в сельской местности, производится единовременные выплаты, установленные законодательством Ульяновской области, в течение трёх лет за каждый отработанный год за счёт средств областного бюджета Ульяновской области в порядке, устанавливаемом Правительством Ульяновской области.

6.24. Педагогические работники обязаны:

* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины в соответствии с утверждённой рабочей программой;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
* проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
* проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
* соблюдать Устав Школы, правила внутреннего трудового распорядка.

6.25. Школа, как работодатель, в соответствии с действующим законодательством о труде и охране труда обязана:

* обеспечить работникам здоровые и безопасные условия труда;
* обеспечить организацию надлежащего санитарно-бытового обслуживания работников;
* обеспечить обучение инструктажу работников по охране труда;
* обеспечить режим труда и отдыха работников, установленный законодательством;
* обеспечить работников средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с действующим законодательством;
* проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Работодатель несет ответственность за не обеспечение работников здоровых и безопасных условий труда в установленном законодательством порядке.

Педагогическим работникам Школы в целях повышения квалификации или профессиональной переподготовки один раз в 3 года производится оплата повышения квалификации или профессиональной переподготовки за счет средств Школы.

6.26. Работники в соответствии с действующим законодательством о труде и охране труда обязаны:

* соблюдать дисциплину труда, своевременно и точно выполнять распоряжения администрации, бережно относиться к имуществу работодателя;
* соблюдать требования охраны труда;
* правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
* проходить обучение по охране труда;
* проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

6.27. В рабочее время педагогических работников, в зависимости от занимаемой должности, включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется Коллективным договором Школы с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

6.28. Педагогические работники проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях

подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6.29. Оплата труда педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.30. Замещение должностей учебно-воспитательного и административного персонала определяется правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

6.31. По инициативе руководства Школы педагогический работник может быть уволен без согласия профсоюзного органа по основаниям:

-ликвидация организации;

-сокращения численности или штата работников организации;

-несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;

* + повторное, в течение года, грубое нарушение Устава Школы;
  + однократное применение методов воспитания, связанных с физическим
* (или) психологическим насилием над личностью воспитанника, учащегося;
  + - появление на работе в нетрезвом виде;
    - неоднократного [неисполнения](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189366/4d381142232237f3c81facc00c3358370c97b3d8/#dst100314) работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет [дисциплинарное взыскание](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314838/3a3bad3e8cac339021393236fd85d5a46a357735/#dst101183);
    - однократного [грубого нарушения](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189366/4d381142232237f3c81facc00c3358370c97b3d8/#dst100325) работником трудовых обязанностей:

а)[прогула](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189366/4d381142232237f3c81facc00c3358370c97b3d8/#dst100326)

б)появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического [опьянения](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189366/4d381142232237f3c81facc00c3358370c97b3d8/#dst100334);

в)разглашения охраняемой законом [тайны](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/#dst0) (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

г)совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) [чужого](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189366/4d381142232237f3c81facc00c3358370c97b3d8/#dst100339) имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д)установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий;

-представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;

1. **Имущество**

7.1. Учредитель (далее Собственник) закрепляет за Школой движимое и недвижимое имущество на праве оперативного управления.

7.2. Школа, за которой имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных Законодательством Российской Федерации, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжаются этим имуществом с согласия Собственника этого имущества.

7.3. Собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Школой либо приобретенное Школой за счет средств, выделенных ему Собственником на приобретение этого имущества. Имуществом, изъятым у Школы, Собственник этого имущества вправе распорядиться по своему усмотрению.

7.4. Школа без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным школой за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено законом.

7.5. Школа по согласованию с Собственником вправе отказаться от принадлежащего ему на праве оперативного управления имущества, передав его в распоряжение Собственника имущества.

7.6. Имущество и средства Учредителя отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Доходы от приносящей доход деятельности подлежат обособленному учёту в установленном порядке.

7.7. При осуществлении права пользования имуществом Школа обязана эффективно использовать имущество, обеспечивать сохранность и использование имущества строго по целевому назначению, не допускать ухудшения технического состояния имущества, за исключением нормативного износа этого имущества в процессе эксплуатации, осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества, создавать безопасные условия для потребителей услуг Школы и третьих лиц. Соблюдать противопожарные и санитарно-гигиенические нормы.

7.8. Школа обеспечивает бухгалтерский учёт имущества, находящегося у нее на праве оперативного управления, его инвентаризацию, сохранность и несет бремя расходов на его содержание.

7.9. Контроль за эффективностью использования и сохранность государственного имущества, находящегося у школы на праве оперативного управления осуществляют Собственник и Учредитель в пределах их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

7.10. Школе запрещено совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, принадлежащего ему на праве оперативного управления.

7.11. Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся в её распоряжении имуществом. При недостаточности у школы средств, ответственность по её обязательствам несёт Собственник имущества, в порядке, определяемом действующим законодательством Российской Федерации.

7.12. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются бюджетные и внебюджетные средства:

- имущество, переданное Школе на праве оперативного управления;

* средства, полученные от предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
* добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
* доход, полученный от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом;
* другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечёт за собой снижения нормативов и размеров её финансирования из бюджета.

7.13. В пределах, имеющихся в ее распоряжении финансовых средств, Школа осуществляет материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

1. **Финансовое обеспечение**

8.1. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Вешкаймский район» на основании бюджетной сметы.

Финансирование расходов на содержание зданий и коммунальных расходов осуществляется из местного бюджета.

8.2. Школа вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные настоящим Уставом.

8.3. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств бюджета. Доход от указанной деятельности Школой используется в соответствии с уставными целями.

8.4. Школе принадлежит право самостоятельно распоряжаться в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счёт внебюджетных источников.

8.5. Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Школы, если она действует в ущерб уставной образовательной деятельности.

8.6. Школа вправе иметь самостоятельную бухгалтерию в соответствии

* Положением о школьной бухгалтерии, вести бухгалтерскую и статистическую отчётность.

8.7. Школа ведет бюджетный учёт, налоговый отчёт, оперативный бухгалтерский учёт и статистическую отчётность о результатах хозяйственной и иной деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. **Регламентация деятельности Школы**

9.1. В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законодательством Российской Федерации в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Трудовым Кодексом РФ и настоящим Уставом.

Для реализации уставных целей и задач деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

* Штатное расписание Школы;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Коллективный договор;
* Положения.

9.2. Локальные акты не должны противоречить настоящему Уставу.

9.3. Локальные акты Школы принимаются соответствующими органами управления и самоуправления и вводятся в действие приказом директора Школы.

**10.Реорганизация и ликвидация Школы**

10.1. Деятельность Школы может быть прекращена путем реорганизации или ликвидации.

10.2. При реорганизации Школы ее Устав, лицензии и свидетельства о государственной аккредитации утрачивают силу.

10.3. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

10.4. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

10.5. При ликвидации или реорганизации Школы, осуществляемых по окончанию учебного года, Учредитель берёт на себя ответственность за перевод воспитанников и обучающихся в другие образовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

10.6.Принятие решения о реорганизации или ликвидации Школы не допускается без учета мнения жителей села Ховрино и с.Б.Ключ.

10.7.При ликвидации Учреждения денежные средства и иное имущество за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования.

**11. Изменения и дополнения в Устав**

11.1. Изменения и дополнения в настоящий Устав Школы принимаются

* соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, утверждаются Учредителем и регистрируются в соответствующем регистрирующем органе в установленном порядке.

--------------------------------