



**Муниципальное учреждение Управление образования
администрации муниципального образования
«Вешкаймский район» Ульяновской области**

ПРИКАЗ

05 мая 2023 г.

№ 160

р.п. Вешкайма

**Об утверждении Перечня приоритетных направлений развития
дополнительного образования детей в Ульяновской области
на 2023, 2024 годы**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», на основании результатов проведенного опроса потребностей детей (родителей), проведенного региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области, Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области, утвержденной постановлением Правительства Ульяновской области от 13.05.2015 № 16/319-П

1. Утвердить прилагаемый Перечень приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в МО «Вешкаймский район» на 2023, 2024 год (далее – Перечень).

2. Рекомендовать учитывать прилагаемый перечень при формировании государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере (далее – Социальный заказ) на 2023, 2024 годы в муниципальном образовании «Вешкаймский район».

3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующим дополнительные общеразвивающие программы в рамках Социального заказа разрабатывать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, в соответствии с прилагаемым Перечнем.

Начальник управления образования



Т.Н.Архипова

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального
учреждения Управление образования
администрации муниципального
образования «Вешкаймский район»
Ульяновской области
от _____ 2023 г. № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
приоритетных направлений развития
дополнительного образования детей в Ульяновской области
на 2023, 2024 годы

Приоритетные направления развития	Категория обучающихся	Возраст обучающихся
1	2	3
Техническая направленность		
Моделирование и прототипирование, в том числе компьютерное	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Программирование и информационные технологии (по областям)	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	7-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	7-18 лет
Робототехника	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	7-18 лет
Естественно-научная направленность		
Экология и защита окружающей среды	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Познавательная, олимпиадная, исследовательская математика, физика, химия, биология, география	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	7-18 лет
Туристско-краеведческая направленность		
Экскурсоведение	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	12-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	12-18 лет
Исследовательское краеведение	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	7-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	7-18 лет
Школа безопасности (пожарно-прикладное дело, спасатель)	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	10-18 лет
Социально-гуманитарная направленность		
Вожатское мастерство	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	12-18 лет
Журналистика. Блоггерство	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	10-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	10-18 лет

1	2	3
Олимпиадная подготовка по обществознанию, ОБЖ и другим предметам социально-гуманитарного и филологического цикла	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	7-18 лет
Школа раннего развития. Малышковая академия	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-11 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-11 лет
Художественная направленность		
Театральная студия. Актерское мастерство	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Музыкально-исполнительское искусство. Вокал (по видам). Хоровой коллектив	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Народные художественные промыслы	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Литературное творчество	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	10-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	10-18 лет
Изобразительное искусство. Черчение. Рисунок. Скульптура	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Музыкальное творчество (по видам)	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Хореография (по видам)	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Физкультурно-спортивная направленность		
Шахматы	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет
	дети с ОВЗ и дети-инвалиды	5-18 лет
Игровые виды спорта	дети, за исключением детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	5-18 лет

Аналитическая справка по определению приоритетных направлений развития дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Ульяновской области. Актуальность данного направления подчеркивается в Указе о национальных целях развития России до 2030 года и развивается в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и в Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, которые одной из задач определяют создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона.

Непременным условием эффективного функционирования системы дополнительных образовательных услуг является ее выстраивание в соответствии с социальным заказом. Между тем, сложившаяся практика работы многих образовательных организаций показывает, что предоставляемые ими услуги в сфере дополнительного образования формируются чаще всего, исходя из имеющегося кадрового потенциала и возможностей самого учреждения, без должного учета потребностей и интересов потребителей этих услуг – детей и их родителей. Это создает диспропорции между различными направлениями дополнительного образования, тормозит развитие его приоритетных направлений.

В муниципальном образовании «Вешкаймский район» создана сеть организаций, которые осуществляют дополнительное образование детей и работают по различным направлениям. По итогам 2022 года количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, вошедших в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее - ИС Навигатор) составило 12 организации, в том числе:

11 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

1 образовательная организация, реализующая дополнительные предпрофессиональные программы;

В региональный реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории МО «Вешкаймский район» в 2022 году, вошло 69 программ, из них:

7 дополнительных предпрофессиональных программ;

62 дополнительных общеразвивающих программы, в том числе:

20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевом взаимодействии или в сетевой форме обучения;

30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по модели персонализированного финансирования дополнительного образования;

По данным Росстата по Ульяновской области на 01 января 2023 года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории МО «Вешкаймский район» составляет 2168 человек.

По состоянию на 01 января 2023 года на основании данных Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования Министерства просвещения РФ абсолютная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования составляет 1817 человек (83,8%), в том числе:

в сфере образования – 1627 детей;

в сфере культуры – 190 детей;

Наиболее распространены дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Меньше всего дети включены в туристско-краеведческие и социально-гуманитарные программы. Растет охват обучающихся программами технической направленности и естественно-научной направленности, что можно рассматривать как результат реализации проектов, инициированных на федеральном уровне. Рост охвата детей программами технической и естественно-научной направленности является целевым ориентиром для региональных систем дополнительного образования, контрольным показателем для мероприятия по созданию новых мест в системе дополнительного образования, предусматривающего выделение регионам субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Организаторы дополнительного образования, являясь коллективным посредником между государством и ребенком, должны выполнять заказ государства и при этом удовлетворять конкретные потребности и запросы детей и их родителей, понимать стратегические планы и в то же время знать смыслы и мотивы тех, кто непосредственно включен в сферу дополнительного образования.

Ежегодно специалистами РМЦ дополнительного образования Ульяновской области проводится систематический анализ реальных потребностей детей и их родителей.

В целях изучения текущего состояния системы дополнительного образования в Ульяновской области и определения приоритетных направлений развития дополнительного образования в муниципальных образованиях и Ульяновской области в целом Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области ежегодно разрабатывается анкета и проводится опрос детей.

По состоянию на 13 марта 2023 года опрос прошло 100% детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) от общей численности детей данной возрастной категории, проживающей на территории муниципального образования по данным Росстата.

Одним из положительных моментов можно считать, что из общего количества опрошенных детей 85% занимаются в каких-либо секциях и кружках.

Данный показатель характеризует разностороннее занятие детей в различных кружках и секциях, расширение их кругозора и получение новых навыков и умений.

Большинству детей занятия в кружках и секциях дают, в первую очередь, развитие их способностей и познание чего-то нового и интересного.

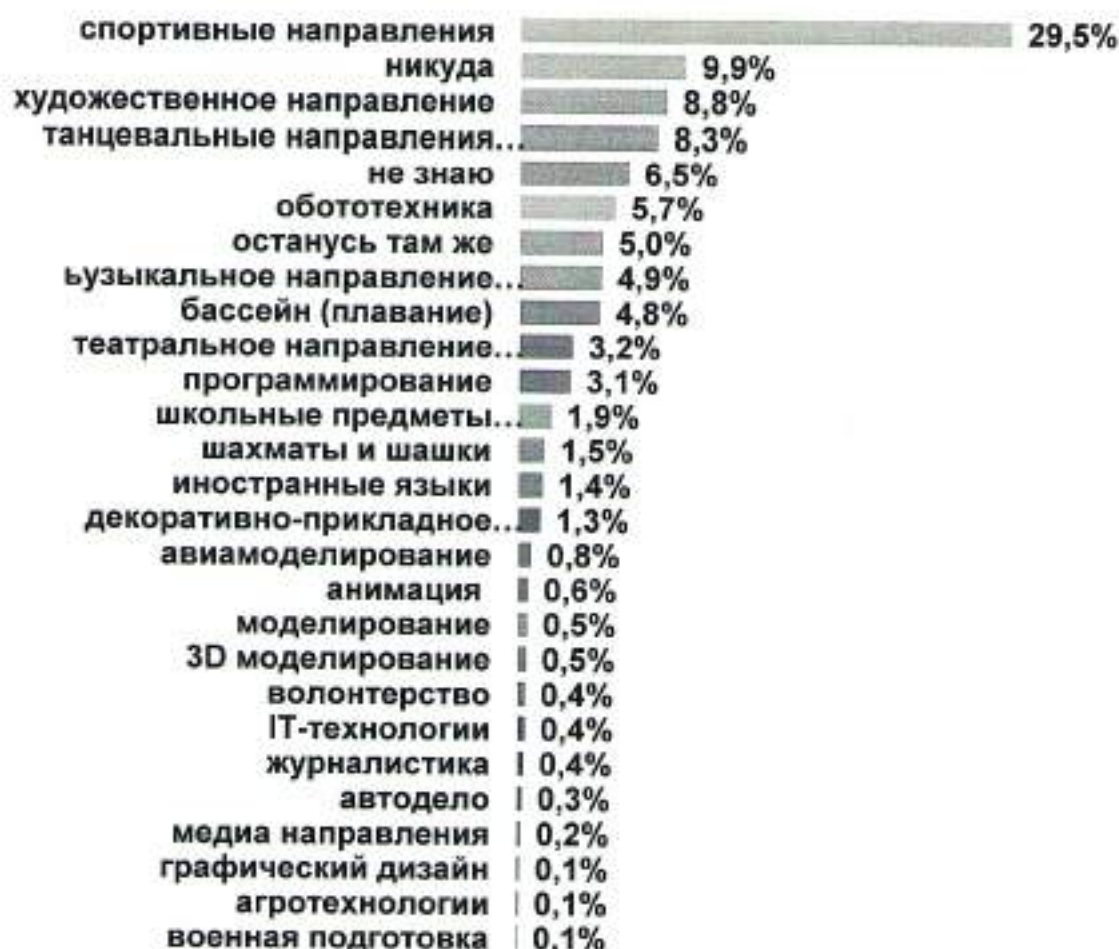
Перечень направлений, которыми интересуются дети, занимающиеся в кружках и секциях, представлен на диаграмме.



Низкий процент детей, заинтересованных в направлениях, которые набрали меньше всего %, связан, в первую очередь, с недостаточным кадровым обеспечением организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности. Поэтому перед регионом встает одна из стратегических задач – это повышение качества обучения детей, включая повышение квалификации педагогов дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования, а также педагогических технологий и методик обучения детей.

С развитием современных технологий и инновационных «запросов» работодателей перед родителями и детьми встает поиск и выбор новых направлений обучения, в том числе и на базе организаций дополнительного образования.

При опросе детей наиболее значимые направления занятий и секций на следующий год распределились следующим образом:



При анализе также видно, что детям интересны спортивные направления (29,5%) и художественное направление (8,8%).

Положительный момент – это заинтересованность детей в робототехнике, программировании, авиамоделировании, информационных технологиях и 3D-моделировании и, в том числе, проживающих на сельских территориях, хотя доля заинтересованных детей всё еще не велика.

По данным Навигатора в объединениях по технической направленности занимается 499 детей или 16% от общего количества оказанных услуг. По естественнонаучной – 411 детей или 13% от общего количества оказанных услуг.

Результаты исследования в рамках проекта «Индекс детского благополучия программы «Семья и дети», проведенного РАНХиГС в 2022 году, показали, что большой разрыв между двумя параметрами («посещение» и «дополнительно посещали бы») наблюдается между программированием и робототехникой (посещают 5,4% опрошенных, но испытывают такое желание 14,2%). Похожее соотношение можно наблюдать и по другим объединениям: вокалу, хореографии, изобразительного искусства.

Ежегодный рост обучающихся по технической и естественнонаучной направленностям происходит за счёт государственной поддержки в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»: «Создание новых мест дополнительного образования», а также «Создание центров естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста».

В рамках национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2022 год в МО «Вешкаймский район» открыто 6 новых мест дополнительного образования по естественно-научной и технической направленности.

Перечень приоритетных направлений дополнительного образования в Ульяновской области на 2023-2024 учебный год формируется на основе анализа результатов опроса детей и их родителей, Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года и приоритетных направлений развития дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В таблице 1 проведем параллель между национальными целями государства, стратегическим целям Ульяновской области и приоритетных направлениям развития дополнительного образования детей.

Национальные цели	Стратегические цели развития Ульяновской области	Приоритетные направления развития дополнительного образования
Национальная цель «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»	Создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом в Ульяновской области	Спортивно-оздоровительная и адаптированная физкультура Игровые виды спорта Шахматы Единоборства Плавание Туризм и спортивное ориентирование
Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»	Комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах	Дополнительное образование, направленное на разностороннее развитие детей в интеграции с общим образованием по направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая
	Повышение эффективности государственной политики в сфере культуры на территории Ульяновской области, создание благоприятных условий для устойчивого развития сферы	Хореография Вокал, хоровое пение Изобразительное искусство Театральное искусство Народные художественные промыслы
	Стимулирование молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе	Военно-патриотические объединения Школа социального проектирования Журналистика. Блоггерство Экскурсоведение Исследовательское краеведение

	Создание условий для дальнейшего инновационного развития экономики Ульяновской области.	Авиа-, авто-, ракето-модерирование Беспилотный транспорт Радиоэлектроника Робототехника Генетика и биотехнологии Агротехнологии Экология и защита окружающей среды
Национальная цель «Цифровая трансформация»	Обеспечение качественных изменений в бизнес-процессах и способах осуществления экономической деятельности ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления в результате внедрения отечественных решений и цифровых технологий, приводящих к значительным социально-экономическим эффектам в области улучшения качества жизни населения Ульяновской области	Компьютерное моделирование и прототипирование Программирование и информационные технологии Виртуальная и дополненная реальность

Каждой стратегической цели региона соответствует свои направления развития дополнительного образования детей в Ульяновской области.

Так национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» соответствует несколько стратегических целей региона. Первая – это комплексное и эффективное развитие системы образования в Ульяновской области, обеспечивающей повышение качества образования и удовлетворение потребности стратегически важных отраслей в квалифицированных кадрах может быть достигнута через создание условий развития талантливой молодежи по различным направлениям, дифференциация и персонализация обучения для высокомотивированных детей.

Вторая цель повышение эффективности государственной политики в сфере культуры, создание благоприятных условий для устойчивого развития данной сферы реализуется через создание кружковой художественной направленности (вокал, хоровое пение, хореография, изобразительное искусство, театральное искусство, народные художественные промыслы и т.п.).

Стратегическая цель стимулирование молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе проявляется в изучении краеведения, экскурсоведения и участия в военно-патриотических объединениях, при социальном проектировании и реализации социальных проектов, участия в волонтерских объединениях.

Особое место отводится такой стратегической цели, как создание условий для дальнейшего инновационного развития экономики Ульяновской области. Создание условия вовлечения детей в приобретение навыков в

области электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, освоения языков программирования, робототехники, агро- и биотехнологий содействует формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в этих областях. Следовательно, развитие у детей интереса к вышеперечисленным направлениям, их ранняя профориентация является задачей дополнительного образования, так как именно в системе дополнительного образования дети получают возможность первого знакомства с профессиями и развивают свои предпрофессиональные компетенции, в том числе с участием наставников из научных кругов и реального сектора экономики. Реализация данной цели будет способствовать созданию инновационного проектно-ориентированного дополнительного образования детей в комплексе «дополнительное образование – профессиональное образование – предприятие».

Вторым стратегическим документом, формирующим приоритетные направления развития дополнительного образования в регионе, является Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Приоритетные направления развития по Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	Приоритетные направления развития дополнительного образования
<p>В рамках технической направленности: вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.</p>	<p>Авиа-, авто-, ракето- модерирование Беспилотный транспорт Компьютерное моделирование и прототипирование Программирование и информационные технологии (по областям) Виртуальная и дополненная реальность Радиоэлектроника Робототехника</p>
<p>В рамках естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, анализом, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечив междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской</p>	<p>Генетика и биотехнологии Агротехнологии Экология и защита окружающей среды Медицина</p>

<p>среды.</p> <p>В рамках туристско-краеведческой направленности: вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательской деятельности, содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.</p>	<p>Экскурсоведение Исследовательское краеведение Туризм Школа безопасности (пожарно-прикладное дело, спасатель)</p>
<p>В рамках социально-гуманитарной направленности: вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, формирования навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.</p>	<p>Финансовая грамотность. Правовая грамотность. Школьное предпринимательство. Школа менеджмента Школа вожатства Школа социального проектирования Журналистика. Блоггерство Познавательная, олимпиадная нетривиальная математика, физика, химия, биология Военно-патриотические объединения</p>
<p>В рамках художественной направленности: приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; вовлечение детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.</p>	<p>Театральная студия. Актерское мастерство Музыкально-исполнительское искусство. Вокал (по видам). Хоровой коллектив Дизайн (по видам) Народные художественные промыслы Анимационная (мультимедийная, теле-) студия Литературное творчество Изобразительное искусство. Черчение. Рисунок. Скульптура Музыкальное творчество (по видам) Хореография (по видам)</p>
<p>В рамках физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.</p>	<p>Фитнес Шахматы Адаптированная физическая культура Плавание Игровые виды спорта Единоборства</p>

В итоге, исходя из анализа различных стратегических документов, проведенного опроса и мониторинга данных ИС Навигатора, определены приоритетные направления развития дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, которые обеспечат:

создание возможностей для творческой, интеллектуальной и познавательной активности каждого ребёнка;

развитие новых навыков, знаний и умений по различным направлениям;

профориентацию и выбор будущей профессии;

раннее включение детей в исследовательскую и проектную работу.

Реализация приоритетных направлений дополнительного образования в МО «Вешкаймский район» будет способствовать:

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей;

организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

распространение эффективных моделей интеграции, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования («школа полного дня»);

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность;

создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями;